



FOUNDED 1900

THE ENGLISH SCHOOL
A SECOND CENTURY OF EXCELLENCE

GİRİŞ SINAVI 2025

Türkçe – 1. Sınıf

Sınav Süresi: 1 saat 15 dakika

Genel Açıklamalar:

1. A bölümündeki sorulardan sadece **BİRİNİ**, B ve C bölümündeki sorularınsa **HEPSİNİ** yanıtlayınız.
2. Soruları yanıtlarken standart Türkçe yazı dilini kullanınız.
3. Metin sorularını yanıtlarken kendi sözcüklerinizle yanıtlayınız. Belirtilmediği sürece metinden alıntı yapmayınız.
4. Soruları yanıtlamadan önce açıklamaları dikkatlice okuyunuz.
5. Yanıtından emin olmadığınız sorularda çok fazla zaman harcamayınız çünkü sizden istenilen soruların tümünü yanıtlamalısınız.
6. Yanıtlarınız için siyah tükenmez kalem kullanınız. Yanıtlarınızı temiz ve okunaklı yazınız.
7. Sınavınızı bitirdiğinizde yazdıklarınızı dikkatlice kontrol ediniz.
8. **SINAV KAĞIDININ İÇERİĞİ İLE İLGİLİ OLARAK HERHANGİ BİR SORU SORULAMAZ.**

Zaman Dağılımı:

1. Bölüm A: Kompozisyon (35 puan): 30 dakika.
2. Bölüm B: Okuma-Anlama ve Dil becerilerini kullanabilme (50 puan): 30 dakika.
3. Bölüm C: Yönlendirilmiş yazma becerisi (15 puan): 15 dakika.

İyi Şanslar!

Blank Pages

Aşağıda verilen konulardan sadece **BİRİNİ** seçip kompozisyon kurallarını göz önünde bulundurarak yaklaşık 220-250 sözcükten oluşan bir kompozisyon yazınız.

Aşağıdaki önemli noktaları göz önünde bulundurarak kompozisyonunuzu yazınız.

- İçerik: Orijinal fikirler
- Sözcük dağarcığı
- İfade kalıpları
- Yazı dilinde akıcılık
- Yazı ve düzen planı
- Yazım ve noktalama kuralları

Ya

Konu 1: Öyküleyici

“**Büyülü Bir Keşif**” başlıklı bir **öykü** yazınız. Öykünüze aşağıdaki detayları mutlaka dahil ediniz:

- Yeni bir yeteneği olduğunu keşfeden kız bir karakter
- Yeteneğinde ustalaşmaya çalışırken kız karakterin karşılaştığı ilk zorluklar
- Bu yeteneğin, onun ve çevresindekilerin hayatına olan olumlu etkisi



Ya da

Konu 2: Betimleyici

Bir ormanda bir yürüyüşü **betimleyiniz**. Betimlemenize aşağıdakileri eklediğinizden emin olunuz:

- Mekânın tanımı (Burası neresi?), yılın hangi zamanı ve mevsimi;
- Ormanda bulunma nedeniniz;
- Ormanda görülen manzaralar, duyulan sesler ve algılanan kokular;
- Bu deneyimin size hissettirdikleri.



Ya da

Konu 3: “Hayatımızda Nezaketin Deęeri”

Yukarıda tırnak işareti içinde verilen konuya bağlı kalarak **düşüncelerinizi** geliştiriniz ve aşağıdakileri yazınıza kattığınızdan emin olunuz:

- Nezaket gösterdiğiniz veya size nazik davranıldığı bir anı anlatın ve bu durumun size nasıl hissettirdiğini açıklayın.
- Başkalarına karşı nazik olmanın en az iki önemli nedenini belirtin.
- Eğer herkes daha fazla nezaket gösterseydi dünyada neler değişebilirdi?



[illegible]

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dashed lines, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced across the entire page, leaving ample room for writing practice. There is no text or other markings on the page.

Aşağıdaki metni okuyup soruları yanıtlayınız. Yanıtlarınızı yazarken kendi sözcüklerinizle tümceler kurunuz. Okuma parçasından direkt olarak kopya etmeyiniz.

BANU TEYZE’NİN REÇELİ

- Banu Teyze, bizim apartmanın arka bahçesinde yer alan küçücük bir evde otururdu. Orası eskiden apartmanın kömürlüğü olarak kullanılmış. Herkes, yakıt olarak doğal gaz kullanmaya başlayınca orayı temizleyip onarmışlar ve kiralamışlar. İlk kiracı da Banu Teyze oldu. 1
- Banu Teyzeler köyden taşınmışlardı. İki kızı, bir oğlu vardı. Oğlu iş bulamadığı için evde oturuyordu. Kızlar ise hemen iş buldular. Biri dikiş atölyesine, diğeri de **konserve** fabrikasına girmişti. Boş durmayı hiç sevmezdi Banu Teyze. Apartmanın çevresindeki küçücük bahçe o gelince yeşillendi. Renk renk ve güzel kokulu çiçekler dikti. Annemi görünce yakınırdı: 5
- “Güneşe hasret zavallı çiçekler. Günde yarım saatçik yalayıp geçiyor. Bu kadar güneş yetmez ki onlara.” 10
- Annem hak verirdi ona. Başını salları:
- “Haklısın Banu Teyze, çok düzensiz yerleştirmişler yapıları. Yalnız çiçekler değil, biz bile göremiyoruz güneşin yüzünü.” derdi. 15
- Banu Teyze çok şakacı bir kadındı. Anneme **takılır**:
- “Sizin ayağınız var, yürüyüp gidersiniz parklara. Ya bu elsiz ayaksız yavrucaklar ne yapacak?” der, çiçekleri gösterirdi. Onları hep insanmış gibi düşünmesi çok hoşuma giderdi. Evinin işini ve çiçeklerle ilgilenmeyi bitirdikten sonra kapı önüne bir sandalye çıkarırdı. Orada oturur, dantel işlerdi. Gelen geçen kadınlar ilgiyle bakardı eline. Dantel motifini inceler, hayran kalırlardı onun güzelliğine. Kimisi eve koşup biraz ip alır, gelir, aynı örneği çıkarmaya çalışırdı. El işi yapamayan kadınlar: 20
- “Bize de işle Banu Teyze. İpini alırsız, el emeğini de öderiz.” derlerdi. 25
- Ders çalışmaktan sıkıldığımda benimle de şakalaşırdı. Bana “salon çiçeği” derdi. Babam, Banu Teyze’nin oğluna kendi çalıştığı yerde çaycılık işi bulduğunda kadıncağzı bizi **yere göğe sığdıramaz oldu**. Herkese ne kadar iyi insanlar olduğumuzu anlata anlata bitiremiyordu. Bizim aileyi dünyanın en iyiliksever ailesi ilan etmişti. 30
- Mahallemizdeki işsizler bu olaydan sonra babamın **yolunu gözlemeye** başladılar. Kimi zaman onu sokakta yakalarlar; oğullarına, kızlarına iş bulmasını isterlerdi. Babam kimseyi kırmak istemezdi ama o kadar kişiye nereden iş bulacaktı? 35
- (...)

Bir akşam Banu Teyze küçük bir kavanoz kayısı reçeli ile bize geldi.

“Ben yaptım, afiyetle yiye.” dedi. Ben de babam da kayısı reçelini çok severdik. Banu Teyze daha kapıdayken reçeli tatmak için sabırsızlanıyorduk. Mutfaktan iki çay kaşığı getirdim. Reçeli tattık, gerçekten çok lezzetliydi. Babam ağzını şapırdatarak Banu Teyze’yi kolundan tutup oturma odasına götürdü: 40

“Gel Banu Hanım, otur şöyle. Şu reçeli nasıl yaptın, onu anlat sonra hatırlarım. Aklıma herkesi rahatlatacak bir düşünce geldi.” diyerek bizi de meraklandırdı. 45

Banu Teyze, reçelinin beğenilmesinden kıvanç duymuştu. Koltuğa kuruldu ve **ballandıra ballandıra** reçeli nasıl yaptığını **anlattı**. Babam:

“Başka reçeller de yapabilir misin peki?” diye sorunca Banu Teyze, bu da bir şey mi anlamında elini salladı. 50

“Elli çeşit reçel yaparım ben. Elime ne geçerse onun reçelini yapabilirim.” dedi Banu Teyze.

Babam ellerini ovuşturarak “Çok güzel!” dedi ve aklındaki düşüncüyü açıkladı. 55

“Bir reçel yapımevi kuracağız. Banu Hanım da aşçıbaşımız olacak.”

Elindeki listeyi sallıyordu babam:

“Burada adları olan on beş kişi de reçel yapımevinde çalışacak.” 60

Hepimiz şaşkınlıkla izliyorduk onu. Meyvelerin nasıl alınacağını, kavanozların nasıl temin edileceğini, satışın nasıl yapılacağını, bu iş için ne kadar para gerektiğini oracıkta anlatıverdi.

Banu Teyze: 65

“Aferin Ahmet Bey, sen büyük adamsın!” diyerek onaylayıp bu işe katılacağını belirtti.

Babam ertesi gün listeyi elime tutuşturup bu listedeki kişileri bulmamı ve akşam bizim evde yapılacak toplantıya çağırmanımı istedi. 70

Saat sekiz buçuk olduğunda listedeki herkes, bizim eve gelmişti. Salonda sandalye, koltuk yeterli olmadığından çoğu kişi yerde oturuyordu.

Babam, seslerin kesilmesini bekliyordu. Banu Teyze’nin, yaptığı kayısı reçelinin bir iş alanı oluşturmasından gurur duyduğu yüzünden okunuyordu. 75

Babam boğazını temizleyip konuşmaya başladı:

“Hepinizin toplantı nedenini çok merak ettiğinizi biliyorum. Size bir müjdem var. Mahallemizdeki işsizlerin severek çalışıp kazanç sağlayabilecekleri bir iş kuracağız.” 80

Salonda bir uğultu başladı. Herkes şaşkınlığını değişik ünlemlerle dile getiriyordu:

“Ne işi bu acaba?” “Allah Allah!” “Sen biliyor musun komşu?” 85

Babam masaya kalemiyle vurunca uğultu kesildi, ardından konuşmasına devam etti:

“Banu Hanım’ın reçel yapım yöntemiyle bir reçel yapımevi kuracağız. Buradaki herkes işin içinde olacak. Bir dayanışma oluşturacağız. Gerekli ürünleri, araç ve gereçleri satın alacağız. Herkes kendi bütçesine göre para koyacak ve ortaklaşa yürüteceğiz bu işi. Kazancımızı da bölüşeceğiz. Ne diyorsunuz? Yapabilir miyiz bu işi?”

90

Salondakiler babamın sorusunu alkışlayarak yanıtladı. Alkış uzun süre dinmedi. Babam heyecanlanmış, yanakları kızarmıştı.

95

Birkaç kişinin reçel yapımevi ile ilgili sorularını babam detaylıca yanıtladı ve herkes bu işin olabileceğine inandı.

O akşam toplantı geç saatlere dek sürdü. Para miktarı belirlendi. Reçel yapımevinin neresi olacağına karar verildi. Artık herkesin uykusu geldiğinden bir hafta sonra toplanmak üzere babam toplantıya son verdi.

100

Sonraki günler her şey yolunda gitti. Yalnızca annemin bir yakınması vardı. Toplantının hep bizim evde yapılması onun işini ağırlaştırıyordu. Onca insana çay hazırlamak, arada bir bisküvi, kek gibi yiyecekler sunmak gerçekten kolay olmuyordu. Evde yeteri kadar bardak olmadığı için herkes kendi bardaklarıyla geliyordu. Çaydanlık da yetersiz olduğu için her toplantıda komşulardan çaydanlık istemek zorunda kalıyorduk. Buna da çözüm bulundu. Toplantıların sırasıyla diğer üyelerin evinde de yapılmasına karar verildi.

105

Bu iş, babamın çok zamanını alıyordu ve iki işi birden yürütmesi zor oluyordu. Ortak üyeler oy çokluğu ile babamı reçel yapımevine müdür yaptılar. Böylelikle babam diğer işinden ayrılmış oldu.

110

Reçellerin markası ne oldu biliyor musunuz? Banu Teyze Reçelleri. Bu adı toplantıda ben önermiştim. Oy birliği ile kabul edildi.

115

Meryem Meriç
(Kısaltılmıştır.)

1. Aşağıda verilen tümceler okuduğunuz metinle ilgilidir. Bu tümcelerden doğru olanın başına “D”; yanlış olanın başına “Y” yazınız. (5 puan)

- (a) ☐ Banu Teyze, apartmanın birinci katındaki depo odasından dönüştürülmüş evde yaşıyordu.
- (b) ☐ Ahmet Bey, Banu Teyze'nin oğluna çaycılık işi bularak, ona büyük bir iyilik yaptı.
- (c) ☐ Reçel yapımevi fikri aslında Banu Teyze'nin aklına gelmişti, yazarın babası bu fikri yalnızca organize etti.
- (d) ☐ Mahalledeki işsizlerin de reçel yapımevinde çalışarak kazanç elde etmesi fikri de düşünüldü.
- (e) ☐ Toplantılar, mahalledeki büyük bir salonda düzenleniyor ve herkes kolayca katılıyordu.

2. Metinde anlatıcı hangi kişi zamiriyle olayları anlatıyor? (1 puan)

.....

.....

.....

3. Bu, okuyucuda nasıl bir etki uyandırıyor? Açıklayınız. (2 puan)

.....

.....

.....

4. Banu Teyze'nin evinin bulunduğu yer neresidir ve orası daha önce ne olarak kullanılmıştır? Açıklayarak yazınız. (1. - 3. satır arası) (2 puan)

.....

.....

.....

.....

.....

5. Banu Teyze'nin çocukları hakkında ne söylenebilir? Açıklayarak yazınız. (5. - 6. satır arası) (5 puan)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Banu Teyze bahçeyle nasıl ilgileniyordu ve neler yapıyordu? Banu Teyze, çiçekler konusunda hangi sebepten dolayı yakınıyor? Açıklayarak yazınız. (7. - 10. satır arası) (2 puan)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Banu Teyze'nin, diğer kadın komşularla olan ilişkisi nasıldı? Açıklayarak yazınız. (21. – 26. satır arası) (3 puan)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Yazarın babasının, Banu Teyze'nin oğluna iş bulmasının hem Banu Teyze hem de diğer herkes üzerindeki etkileri neler oldu? Açıklayarak yazınız. (28. - 36. satır arası) (2 puan)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Yazarın babasının reçel yapımevi kurma fikri nasıl ortaya çıktı ve Banu Teyze yaptığı şeyi anlatmak için nasıl bir dil kullandı? Açıklayarak yazınız. (36. – 56. satır arası) (2 puan)

.....

.....

.....

.....

.....

10. Yazarın babasının reçel yapımevi için yaptığı hazırlıklar nelerdir? Açıklayarak yazınız. (58. – 63. satır arası) (2 puan)

.....

.....

.....

.....

.....

11. Toplantıların sürekli yazarın evinde yapılması yazarın annesini nasıl etkiledi? Bu durum nasıl özöldü? (103. – 108. satır arası) Açıklayarak yazınız. (2 puan)

.....

.....

.....

.....

.....

12. Yazarın babasının reçel yapımevi projesine katılımı onun iş hayatını nasıl etkiledi? Nasıl bir çözüm üretildi? Açıklayarak yazınız. (110. – 111. satır arası) (2 puan)

.....

.....

.....

.....

.....

13. Yukarıda okuduğunuz metnin ana fikri nedir? Açıklayınız. Bu ana fikre uygun bir atasözü yazınız. (2 puan)

.....

.....

.....

.....

14. Aşağıdaki metni dikkatlice okuduktan sonra yapılan yazım hatalarını ve cümle kurgusu yanlışlarını bularak aşağıdaki kutuyu uygun şekilde doldurunuz. (4 puan)

Banu Teyze, projeye katılacakını söyleyerek babamı tebrik etti. Ertesi gün babam bana bir liste verip, listedeki kişileri bulmamı ve akşamki toplantıya çağırmamı istedi. Saat sekizbuçuk olduğunda, herkes evde toplanmıştı. Yeterince sandalye olmadığından bazıları yere oturmak zorunda kaldılar. Babam, herkesin sakinleşmesi bekleyip konuşmaya başladı. Banu Teyze'nin kayısı reçeli ile bir iş fikri oluşturmasından ne kadar gururlandığı belliydi. Babam, "Mahalledeki işsizler için kazanç sağlayacak bir reçel yapımevi kurmayı planlıyoruz. Gerekli malzemeleri alıp herkesin bütçesine göre katkıda bulunacağı bir sistemle çalışacağız. Hep birlikte kazanç elde edip paylaşacağız" dedi. Başlangıçta şaşkınlık içinde olan kalabalık, sonunda babamı coşkuyla alkışladı. Babamın heyecanı yüzünden başladı. Herkes bunu anlıyordur.	
Yazım ve Cümle kurgusu yanlışları	Doğru yazımlar ve doğru cümle kurguları
Örnek: katılacakını	<i>katılacağını</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

15. Okuduğunuz parçada koyu renkle yazılmış sözcük ve sözcük gruplarını aşağıda verilen anlamlarıyla eşleştiriniz. Boş bırakılan kutulara seçtiğiniz sayıları yazınız. Gerektiđinden fazla bir anlam vardır. (5 puan)

Sözcükler ve deyimler	Sayıyı yazınız	Anlamları
1 Konserve		Bir şeyi çok abartılı, süsleyerek ve övgü dolu bir şekilde anlatmak.
2 Takıl(mak)		Bir kişiye, durumu ya da bir şeyi aşırı derecede övmek, yüceltmek ve önemsemek.
3 Yere göge sığdıramaz ol(mak)		Kızdırmak, zmek, şaşırtmak amacıyla şaka yollu konuşmak.
4 Yolunu gözlemek		Isı ile mikroplardan arındırılarak uzun zaman saklanabilecek biçimde kutulanmış (yiyecek).
5 Ballandıra ballandıra anlat(mak)		Gerçekle hiç ilgisi olmayan bir durumu ifade etmek.
		Bir kimsenin gelmesini beklemek.

16. a) Yukarıda okuduğunuz parçada Banu Teyze'nin reeliyle ilgili yazarın ve babasının ilk tepkileri nedir? (37. – 41. satır arası) (2 puan)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Parçadan alıntı yaparak bunu kanıtlayınız. En az iki tam cümle yazınız. (37. – 41. satır arası) (2 puan)

.....

.....

.....

.....

.....

17. a) “Hepimiz şaşkınlıkla izliyorduk onu. Meyvelerin nasıl alınacağını, kavanozların nasıl temin edileceğini, satışın nasıl yapılacağını, bu iş için ne kadar para gerektiğini oracıkta anlatıverdi.” bu cümlelerde yazarın kullandığı anlatım tekniklerinin adlarını yazınız. (62. - 63. satır arası) (1 puan)

.....

.....

- b) Yukarıdaki soruda, okuduğunuz metinden alıntı yapılan cümlelerde yazarın kullandığı anlatım teknikleriyle neler anlatılmaya çalışıldığını ayrı ayrı açıklayınız. (2 puan)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

18. “Hepinizin toplantı nedenini çok merak ettiğinizi biliyorum...” diye başlayan paragrafı tekrar okuyarak aşağıdaki soruyu yanıtlayınız: (80. – 86. satır arası)

Bu paragraftaki hangi iki deyim grubu, yazarın babasının düzenlediği toplantıya katılanların sözlü iletişim kurmaya çalışırkenki durumunu nasıl yansıtıyor? Ayrı ayrı açıklayınız. (2 puan)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BÖLÜM C: Yönlendirilmiş Yazma Becerisi

15 PUAN

“Banu Teyze’nin Reçeli” adlı okuma parçasında, olayı anlatan yazarın annesinin yerine kendinizi koyunuz. Öyküde anlatılan olaydan sonra, evinizde yapılan toplantıların sırayla diğer üyelerin evinde de yapılmasına karar verilmeden önce yaşadığınız sıkıntılar sırasında hissettiğiniz duyguları ve düşünceleri en yakın arkadaşınıza anlatan bir mektup yazınız.

- Yaklaşık 100 sözcükten oluşan bir mektup yazmalısınız.
- Mektubunuzda yaşadığınız olayda hissettiğiniz duygularınızı ve düşüncelerinizi anlatmalısınız.
- Mektup yazım kurallarına uymalı ve noktalama işaretlerini doğru kullanmaya dikkat etmelisiniz.
- Birçok değişik sözcük, değişik tümceler, değişik deyimler ve değişik zaman kalıpları kullanmalısınız.
- Kendi kişisel bilgilerinizi yazmamaya dikkat ediniz.

Sevgili arkadaşım Nazlı,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sevgiler,
Ayşen

Sınavınız burada sona ermiştir.

Blank Page

