



THE ENGLISH SCHOOL
ΑΓΓΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Diagnostic exam 2023

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Διάρκεια εξέτασης: 1 ώρα

ΟΔΗΓΙΕΣ

Διάβασε προσεκτικά τις οδηγίες αυτής της σελίδας.

Γράψε ΟΛΕΣ τις απαντήσεις στο γραπτό που έχεις μπροστά σου.

Διάβασε προσεκτικά τις οδηγίες της κάθε άσκησης πριν αρχίσεις να την απαντάς.

Μην καθυστερείς πολύ σε ερωτήσεις που σε δυσκολεύουν, γιατί πρέπει να προσπαθήσεις να τελειώσεις όλο το γραπτό.

**ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΟΝΤΑΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ
ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΓΡΑΠΤΟΥ**

Συνολική βαθμολογία: 50 μονάδες
Το γραπτό αποτελείται από 8 σελίδες

Ο Ξανθός Ιππότης

Είχε μεγάλη ουρά στη στάση του λεωφορείου. Περίμενε υπομονετικά. Τέλος μπήκε. Ήτανε όρθιος. Κοντούλης, παχουλός, με κοιλίτσα. Τον περασμένο Νοέμβριο είχε πατήσει τα σαράντα εφτά. Δίπλα του ένας τον πίεζε. Σε λίγο σηκώθηκε μια γυναίκα, κατέβηκε, και κάθισε αυτός. Τότε βρήκε στο κάθισμα το περιοδικό: Ο κόσμος των παιδιών. Ένα περιοδικό για παιδιά. Πρώτη φορά το 'βλεπε.

Έριξε μια ματιά στο **πολύχρωμο** εξώφυλλο. Παρίστανε έναν καου- μπού να καλπάζει πάνω σ' ένα άσπρο άλογο. Από κάτω έγραφε: «Παρακολουθήστε το καινούργιο μας μυθιστόρημα Περιπέτεια στο Φαρ Ουέστ, που αρχίζει σ' αυτό το τεύχος». Έβγαινε κάθε Σάββατο, έγραφε στο εξώφυλλο. Ήτανε το τελευταίο τεύχος, τα φύλλα άκοπα. Δεν ήξερε τι να το κάνει. Δεν είχε παιδιά αν και ήταν δεκατέσσερα χρόνια παντρεμένος. Κοίταξε γύρω του μην ήτανε κανένα παιδί **να** του το **δώσει**. Μα είδε μονάχα μεγάλους. Θα το 'δινε, σκέφτηκε, στο ανιψάκι του, της πρώτης του ξαδέρφης παιδί, ένα αγοράκι έντεκα χρονώ, αγρίμι. Μένανε κοντά στο σπίτι τους.

Θα είχε περάσει καμιά βδομάδα από τότε. Βράδυ· ύστερ' από το φαΐ, δεν είχε όρεξη για ύπνο. Κλείστηκε στο δωματιάκι κι άνοιξε έναν τόμο της Εγκυκλοπαίδειας. Διάβασε καμιά δεκαριά λεπτά. Βαρέθηκε. Σηκώθηκε, έκοψε βόλτες στο δωμάτιο, ήπια και ένα τσάι. Στο τέλος, είπε να πάει για ύπνο. **Τότε πήρε το μάτι του τον Κόσμο των παιδιών**, που τον **είχε ξεχάσει** στο τραπέζι. Σκέφτηκε να σκοτώσει λίγο την ώρα του. Ήταν έντεκα παρά είκοσι περίπου όταν το πήρε το περιοδικό. Ήτανε μιάμιση όταν το άφησε.

Το ξεκοκάλιασε **ολόκληρο**. Διάβασε τα δυο μυθιστορήματα: «Περιπέτεια στο Φαρ Ουέστ» και «Δυο χρόνια στη ζούγκλα», που συνεχίζονταν από προηγούμενα τεύχη. Τα διηγήματα. Το παραμύθι για τα μικρότερα παιδιά: Η νεράιδα τον φθινοπώρου. Τη σελίδα «Πνευματικές Ασκήσεις», έλυσε το σταυρόλεξο, έλυσε αινίγματα, βρήκε και τη «Μαγική Εικόνα», που τον παίδεψε κάμποση ώρα, πείσμωνσε και τα κατάφερε στο τέλος· ένα κουνελάκι ήτανε το ζητούμενο, που το γύρευε η μητέρα του. Διάβασε και τη σελίδα «Οι μικροί μας φίλοι γράφουν», όπου δημοσιεύονταν λογοτεχνικά κομμάτια των μικρών αναγνωστών. Διάβασε και τη σελίδα «Οι μικροί μας φίλοι μεταξύ τους», όπου τα παιδιά, με διάφορα ψευδώνυμα, αλληλογραφούσαν, **πειράζονταν**. Τέλος έβαλε το περιοδικό σ' ένα συρτάρι του γραφείου του και πήγε για ύπνο.

Είδε ένα όνειρο εκείνη τη νύχτα. Ήτανε καουμπόυ και κάλπαζε με το άλογό του σε μια κοιλάδα του Φαρ Ουέστ, πάνω στο άσπρο του άλογο. Καλπάζοντας έτσι, γύρισε από τ' άλλο πλευρό κι έπεσε πάνω στη γυναίκα του, δίχως να ξυπνήσει. Κάτι είχε συμβεί μέσα του από κείνη τη νύχτα. Κάτι είχε αλλάξει. Κάθε Σάββατο έπαιρνε τον Κόσμο των παιδιών. Την ώρα που τον έπαιρνε, στο περίπτερο, έριχνε κλεφτές ματιές γύρω του. **Είχε την αίσθηση πως σαν να έκανε κάτι παράνομο**. Το ίδιο βράδυ, ύστερ' από το φαί, κλεινότανε στο δωματιάκι και διάβαζε το περιοδικό. Δεν είχε πει σε κανέναν τίποτα. Ποιος θα μπορούσε να τον νιώσει! Τα τεύχη τα κλείδωνε σ' ένα συρτάρι του γραφείου του. Κάτι είχε συμβεί μέσα του. Διαβάζοντας τον Κόσμο των παιδιών είχε ξαναβρεί τον κόσμο των παιδιών. Έναν κόσμο που ήταν τόσο **αλλιώς** από τον κόσμο των μεγάλων!

Έστειλε μια μέρα στο περιοδικό ένα ποίημα που είχε γράψει. «Φθινοπωρινή απόλαυση» το 'λεγε. Το έστειλε για τη σελίδα «Οι μικροί μας φίλοι γράφουν». Χρειάστηκε βέβαια να πάρει ψευδώνυμο. Σκέφτηκε διάφορα, τέλος διάλεξε «Ξανθός Ιππότης». Ήτανε μελαχρινός,

ωστόσο από παιδί ζήλευε τους ξανθούς, ήθελε να ήτανε ξανθός. Του το δημοσιέψανε το ποίημα. Τι χαρά που ένιωσε! Του δημοσιέψανε κι άλλο ένα. Ένα τρίτο το απορρίψανε. Του **απαντήσανε**: «Το θέμα που διάλεξες, μικρέ μας φίλε, ανώτερο από την ηλικία σου. Περίμενε να μεγαλώσεις λιγάκι και ξαναδοκιμάζεις».

Αντώνης Σαμαράκης, «Ξανθός ιππότης», διασκευασμένο απόσπασμα

ΜΕΡΟΣ Α: ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

[25 ΜΟΝΑΔΕΣ]

Να απαντήσεις σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις.

1. Να σημειώσεις Σ (σωστό) ή Λ (λάθος) στις πιο κάτω προτάσεις με βάση το κείμενο:

(2 μονάδες)

α. Ο ήρωας του κειμένου βρήκε το περιοδικό <i>Ο κόσμος των παιδιών</i> στο λεωφορείο.	
β. Ο ήρωας μας είναι και αυτός πολύ μικρός σε ηλικία.	
γ. Είδε στο όνειρό του ότι μπορούσε να πετάξει, καθισμένος σε ένα άσπρο άλογο.	
δ. Διάλεξε το ψευδώνυμο «Ξανθός ιππότης» λόγω του χρώματος των μαλλιών του.	

2. Να ταιριάζεις τις φράσεις από το κείμενο (στήλη Α) με την επεξήγησή τους (στήλη Β).

Περисσεύει ένα στοιχείο στη στήλη Β.

(2 μονάδες)

Στήλη Α	Στήλη Β
1. «Κόσμος των παιδιών»	α. ένα ψεύτικο όνομα που χρησιμοποιούμε όταν κρύβουμε το πραγματικό μας όνομα
2. «Πνευματικές Ασκήσεις»	β. αρνούμαι να δεχτώ κάτι
3. «ψευδώνυμο»	γ. εβδομαδιαίο περιοδικό
4. «κλεφτές ματιές»	δ. σταυρόλεξα, αινίγματα, γρίφοι
	ε. το ανήσυχο κοίταγμα δεξιά και αριστερά λες και κάνουμε κάτι κρυφό

1..... 2..... 3..... 4.....

3. Ποια σχήματα λόγου παρουσιάζουν οι πιο κάτω φράσεις;

(3 μονάδες)

α. «Τότε πήρε το μάτι του τον Κόσμο των παιδιών»

β. «Είχε την αίσθηση πως σαν να έκανε κάτι παράνομο»

Τι δίνουν (προσφέρουν) αυτές οι φράσεις στην ιστορία;

4. Να χαρακτηρίσεις τον ήρωα του κειμένου με **(2) δύο** χαρακτηρισμούς παρουσιάζοντας και στοιχεία από το κείμενο. (4 μονάδες)

5. Δώσε ένα άλλο όνομα στο περιοδικό για παιδιά που διαβάζει ο ήρωας της ιστορίας μας.

(1 μονάδα)

6. Πώς φαντάζεσαι ότι τελειώνει η ιστορία του ήρωα μας; Δώσε το δικό σου τέλος σε 3-4 προτάσεις. (2 μονάδες)

7. Η πιο κάτω λέξη είναι σύνθετη. Γράψε τα συνθετικά της και μια καινούρια λέξη χρησιμοποιώντας οποιοδήποτε από τα συνθετικά της. (2 μονάδες)

Σύνθετη λέξη	α' συνθετικό	β' συνθετικό	νέα λέξη
πολύχρωμο			

8. Το ρήμα **απαντήσανε** είναι σε _____ γραμματικό πρόσωπο. Να το γράψεις στο σωστό κουτάκι και να συμπληρώσεις τον πίνακα διατηρώντας το ίδιο πρόσωπο και αριθμό.

(4 μονάδες)

Ενεστώτας	
Παρατατικός	
Μέλλοντας στιγμιαίος	
Μέλλοντας διαρκείας	
Αόριστος	
Παρακείμενος	
Υπερσυντέλικος	

α. Σημείωσε ένα **συνώνυμο** για τις πιο κάτω λέξεις:

(2 μονάδες)

αλλιώτικος:

πειράζονταν:

β. Σημείωσε ένα **αντώνυμο** για τις πιο κάτω λέξεις:

(3 μονάδες)

είχε ξεχάσει:

ολόκληρο:

να δώσει:

ΜΕΡΟΣ Β: ΕΚΘΕΣΗ [25 ΜΟΝΑΔΕΣ]

Να επιλέξετε και να αναπτύξετε **ένα** από τα πιο κάτω θέματα (250 περίπου λέξεις)

1. «Οι μεγάλοι πρέπει να περνούν χρόνο με τα παιδιά τους και να γίνονται και αυτοί παιδιά».

Γράψε ένα κείμενο, για να πεις τη γνώμη σου. Να αναφέρεις:

- ποιες δραστηριότητες μπορούν να κάνουν οι μεγάλοι με τα παιδιά
- πώς βοηθά τη σχέση τους ο χρόνος που περνάνε μαζί



2. Να γράψεις μια αφήγηση για ένα παιδικό περιοδικό με θέμα: **Μια αξέχαστη επίσκεψη στο λούνα παρκ.**

- να αφηγηθείς ένα περιστατικό που έγινε εκεί
- να παρουσιάσεις τα συναισθήματά σου



[illegible]

[illegible]

Προσθήκες/σημειώσεις: _____



