



THE ENGLISH SCHOOL

ΑΓΓΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

Diagnostic exam 2016

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Διάρκεια εξέτασης: 1 ώρα και 15 λεπτά

ΟΔΗΓΙΕΣ

Διάβασε προσεκτικά τις οδηγίες αυτής της σελίδας.

Γράψε ΟΛΕΣ τις απαντήσεις στο γραπτό που έχεις μπροστά σου.

Διάβασε προσεκτικά τις οδηγίες της κάθε άσκησης πριν αρχίσεις να την απαντάς.

Μην καθυστερείς πολύ σε ερωτήσεις που σε δυσκολεύουν, γιατί πρέπει να προσπαθήσεις να τελειώσεις όλο το γραπτό.

ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΟΝΤΑΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΓΡΑΠΤΟΥ.

Συνολική βαθμολογία: 50 μονάδες
Το γραπτό αποτελείται από 8 σελίδες

ΜΕΡΟΣ Α: ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

[50 μονάδες]

Τρελαντώνης, Πηνελόπη Δέλτα (απόσπασμα - διασκευή)



Ο Αντώνης ήταν πολύ σκανταλιάρης και πολύ άτακτος και κάθε λίγο έβρισκε τον μπελά του.

Δεν περνούσε μέρα που να μην άκουγε φωνές, πότε από τη θεία του, πότε από τη μαγείρισσα, και πότε από την Αγγλίδα δασκάλα, και κάθε λίγο αναγκαζόταν ν' ανακατώνεται ο θεός.

Σαν έφθανε απ' έξω ο θεός και άκουε την καινούρια αταξία του Αντώνη, το ήρεμό του πρόσωπο αγρίευε όσο μπορούσε, σούρωνε τ' άσπρα του φρύδια και κουνώντας το σταχτί του κεφάλι, έλεγε αυστηρά:

-Αντώνη, ακούω πάλι πως έκανες αταξίες! Φοβάμαι πως δεν θα τα πάμε καλά!

Αυτές ήταν οι σοβαρές περιστάσεις. Άκουε η Αλεξάνδρα, η μεγάλη αδελφή, και ντρεπόταν για τον αδελφό της. Άκουε η Πουλουδιά, η μικρότερη αδελφή, κι ένιωθε την καρδιά της να παίζει τούμπανο. Άκουε και ο μικρός ο Αλέξανδρος, καθισμένος στο πάτωμα, με το δάχτυλο στο στόμα, και αποφάσιζε μέσα του πως εκείνος δεν ήθελε να γίνει έτσι κακό παιδί σαν τον Αντώνη.

Και όμως πώς ήθελε να μπορεί να κάνει όσα έκανε ο Αντώνης! Γιατί ο Αντώνης έκανε πολλά δύσκολα πράματα. Έκανε τούμπες τρεις στη σειρά —και θα έκανε, λέει, και τέσσερις, αν ήταν πιο μεγάλη η κάμαρα και αν δεν χτυπούσε ο τοίχος στα ποδάρια του· σκαρφάλωνε στα δέντρα της αυλής· καβαλίκευε στην κουπαστή της σκάλας και κατέβαινε γλιστρώντας ως κάτω· έκανε, πηδώντας με το ένα πόδι, τρεις φορές το γύρο της αυλής του σπιτιού, χωρίς ν' αγγίξει τον τοίχο· κάθε πρωί, στη θάλασσα, βουτούσε το κεφάλι του στο νερό, κι έμενε τόση ώρα με κλειστό στόμα και ανοιχτά μάτια, και δεν πνιγόταν ποτέ. Και άλλα πολλά έκανε ο Αντώνης.

Έπειτα είχε πάντα γεμάτες τις τσέπες του από τόσους θησαυρούς! Τι δεν έβρισκες μέσα! Καρφιά, βόλους, βότσαλα, κάποτε και κανένα κομμάτι μαστίχα μασημένη, και, πάνω απ' όλα, το τρίγωνο γυαλί, που είχε πέσει από τον πολυέλαιο της εκκλησίας, και που έκανε τόσα ωραία χρώματα σαν το έβαζες στον ήλιο. Ολόκληρο πλούτο είχαν αυτές οι τσέπες του Αντώνη.

Κάθε μέρα ο Αντώνης και τ' αδέρφια του πήγαιναν περίπατο με την Εγγλέζα

δασκάλα τους, και περνούσαν εμπρός στο μεγάλο σπίτι όπου έμενε ο Βασιλέας, που είχε μεγάλα σκυλιά του κυνηγιού. Τ' άκουε ο Αντώνης που γάβγιζαν και τραβούσαν τις αλυσίδες τους, κλεισμένα στη αυλή τους την περιτοιχισμένη, και κάθε φορά ο κρότος αυτός και τα γαβγίσματα ήταν μεγάλος πειρασμός.

Κάθε φορά που περνούσε μπρος στο σπίτι του Βασιλέα με την Εγγλέζα δασκάλα του, έμενε πίσω, έκανε ελιγμούς, έβρισκε διάφορες δικαιολογίες για να πλησιάσει την πόρτα της αυλής, μήπως και τύχει να είναι μισάνοιχτη ή μήπως και βρει καμιά χαραμάδα, που να τον αφήσει να δει τον Ντον, το μεγάλο μαύρο σκυλί με τα παράξενα μάτια, το ένα γαλάζιο και το άλλο πράσινο.

Μα πού να ξεφύγει από το βλέμμα της Εγγλέζας! Ξερή και μονοκόμματη γύριζε αυτή, τη στιγμή που νόμιζε εκείνος πως είχε γλιτώσει, του έριχνε μια ματιά σαν κεραυνό και τον έβαζε σε τάξη μαζί με τα τρία πιο φρόνιμα αδέλφια του.



Να απαντήσεις σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις.

1. Ο Αντώνης ήταν πολύ σκανταλιάρης και πολύ άτακτος και κάθε λίγο έβρισκε τον μπελά του.

Δεν περνούσε μέρα που να μην άκουγε φωνές, τότε από τη θεία του, τότε από τη μαγείρισσα, και τότε από την Αγγλίδα δασκάλα, και κάθε λίγο αναγκαζόταν ν' ανακατώνεται ο θείος.

Τι μαθαίνουμε για τον χαρακτήρα του Αντώνη; Δικαιολόγησε την απάντησή σου.

(3 μονάδες)

2. Σαν έφθανε απ' έξω ο θεός και άκουε την καινούρια αταξία του Αντώνη, το ήρεμό του πρόσωπο αγρίευε όσο μπορούσε, σούρωνε τ' άσπρα του φρύδια και κουνώντας το σταχτί του κεφάλι, έλεγε αυστηρά:

-Αντώνη, ακούω πάλι πως έκανες αταξίες! Φοβάμαι πως δεν θα τα πάμε καλά!

Πώς αντιδρούσε ο θεός όταν μάθαινε τις αταξίες του Αντώνη; Προσπάθησε να μην αντιγράψεις φράσεις αλλά να απαντήσεις με δικά σου λόγια. (2 μονάδες)

3α. ένιωθε την καρδιά της να παίζει τούμπανο: Η Πουλουδιά νιώθει αγωνία ή συγκίνηση; Δικαιολόγησε την απάντησή σου. (2 μονάδες)

β. Ποιο σχήμα λόγου χρησιμοποιείται στο πιο πάνω απόσπασμα;

- α) μεταφορά
- β) παρομοίωση
- γ) υπερβολή

Η σωστή απάντηση είναι το (1 μονάδα)

4. Γράψε τρία “δύσκολα πράγματα” που έκανε ο Αντώνης.

Μην αντιγράψεις από το κείμενο, ν’ απαντήσεις με δικά σου λόγια. (3 μονάδες)

5. *Μα πού να ξεφύγει από το βλέμμα της Εγγλέζας! Ξερή και μονοκόμματη γύριζε αυτή, τη στιγμή που νόμιζε εκείνος πως είχε γλιτώσει, του έριχνε μια ματιά σαν κεραυνό και τον έβαζε σε τάξη μαζί με τα τρία πιο φρόνιμα αδέρφια του.*

Δώσε ένα χαρακτηρισμό για τη δασκάλα με βάση το πιο πάνω απόσπασμα και δικαιολόγησε την απάντησή σου. (3 μονάδες)

6. Σημείωσε Σ (σωστό) ή Λ (λάθος) στις πιο κάτω προτάσεις με βάση το κείμενο:

(6 μονάδες)

Ο Αντώνης είχε τρία μεγαλύτερα αδέρφια. -----

Ο θεός του Αντώνη δεν του θύμωνε ποτέ. -----

Οι τσέπες του Αντώνη ήταν πάντα γεμάτες. -----

Ο Αντώνης δεν ήξερε κολύμπι. -----

Ο Ντον είχε ένα μάτι πράσινο και ένα γαλάζιο. -----

Η Εγγλέζα δασκάλα του Αντώνη τον άφηνε να πλησιάσει τον Ντον. -----

7. Να ταιριάξεις τις φράσεις για να έχεις ολοκληρωμένες προτάσεις, με βάση το κείμενο: (4 μονάδες)

0. Η Εγγλέζα δασκάλα	α) ένωθε ντροπή για τον αδελφό της.
1. Η Αλεξάνδρα...	β) θύμωνε συχνά στον Αντώνη.
2. Το γάβγισμα του Ντον...	γ) έβαζε τον Αντώνη σε πειρασμό.
3. Ο Αντώνης...	δ) έκανε συνεχώς σκανταλιές.
4. Ο βασιλέας...	ε) έμεινε σ' ένα μεγάλο σπίτι.

Π.χ. 0 ...β).....

1

3.....

2.....

4.....

8. Να γράψεις με μια λέξη το νόημα της πιο κάτω φράσης:
έλεγε αυστηρά:

(1 μονάδα)

9. Να γράψεις τα αντίθετα των πιο κάτω λέξεων:

αγρίευε _____

γεμάτες _____

φρόνιμα _____

(3 μονάδες)

10. «στη αυλή τους την περιτοιχισμένη»

Η λέξη περιτοιχισμένη είναι σύνθετη.

Το α' συνθετικό της λέξης είναι η λέξη περί (που σημαίνει γύρω) και το β' συνθετικό της είναι η λέξη _____

Μια νέα σύνθετη λέξη με το ίδιο το α' συνθετικό είναι: _____

(2 μονάδες)

11. Τι μέρος του λόγου είναι οι πιο κάτω υπογραμμισμένες λέξεις; (ρήμα, επίρρημα, άρθρο, ουσιαστικό, αντωνυμία, επίθετο)

Έπειτα είχε γεμάτες τις τσέπες

Έπειτα _____

είχε _____

γεμάτες _____

τις _____

τσέπες _____

(5,5 μονάδες)

12. Να γράψεις ένα παράγωγο ουσιαστικό και ένα παράγωγο επίθετο, όπως στο παράδειγμα:

ΡΗΜΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ	ΕΠΙΘΕΤΟ
ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ: χτυπούσε	χτύπημα	χτυπητός
ντρεπόταν		
αποφάσιζε		

(4 μονάδες)

13. Να μεταφέρεις την πιο κάτω πρόταση στον αντίθετο αριθμό (από τον ενικό στον πληθυντικό).

Αποφάσιζε μέσα του πως εκείνος δεν ήθελε να γίνει έτσι...

(2,5 μονάδες)

14. Το ρήμα *περνούσε* είναι σε _____ γραμματικό πρόσωπο, στον _____ αριθμό.

Να το γράψεις στο σωστό κουτάκι και να συμπληρώσεις τον πίνακα κρατώντας το ίδιο πρόσωπο και τον ίδιο αριθμό.

Ενεστώτας	
Παρατατικός	
Μέλλοντας στιγμιαίος	
Αόριστος	
Παρακείμενος	
Υπερσυντέλικος	

(8 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ Β: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

[50 μονάδες]

Να επιλέξεις και να αναπτύξεις **ΕΝΑ** από τα πιο κάτω θέματα (250 περίπου λέξεις).

1. Αφηγήσου ένα περιστατικό που έγινε και που τελειώνει με τη φράση:
«Δεν μπορώ να πιστέψω πόσο σκανδαλιάρης είναι ο αδερφός μου!»



2. Η τεχνολογία βλάπτει ή βοηθά τον άνθρωπο;
Δώσε παραδείγματα που δείχνουν την άποψή σου.



3. Να παρουσιάσεις το αγαπημένο σου βιβλίο ή την αγαπημένη σου ταινία.

