

**THE ENGLISH SCHOOL, NICOSIA**  
**GCE AS LEVEL RESULTS: MAY/JUNE 2016**

Includes students with Parental responsibility

Date: 7.11.2016

Final

Subject	Year	Participation	A%	B%	C%	D%	E%	F%	U%	A*-B%	A*-C%	A*-E%
Art & Design	2011	100%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0%	100.0%	100.0%	100.0%
	2012	100%	8.3%	83.3%	0.0%	8.3%	0.0%	0%	0%	91.7%	91.7%	100.0%
	2013	100%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	100%	0.0%	0.0%	0.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>16.7%</b>	<b>16.7%</b>	<b>50.0%</b>	<b>16.7%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>33.3%</b>	<b>83.3%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>100.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
Biology	2011	100%	68.5%	16.4%	4.1%	5.5%	1.4%	0%	4%	84.9%	89.0%	95.9%
	2012	100%	46.3%	25.4%	11.9%	9.0%	4.5%	0%	3%	71.6%	83.6%	97.0%
	2013	100%	31.8%	21.2%	19.7%	19.7%	3.0%	0%	5%	53.0%	72.7%	95.5%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>45.5%</b>	<b>27.3%</b>	<b>7.3%</b>	<b>9.1%</b>	<b>10.9%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>72.7%</b>	<b>80.0%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>57.1%</b>	<b>22.1%</b>	<b>9.1%</b>	<b>2.6%</b>	<b>3.9%</b>	<b>0%</b>	<b>5%</b>	<b>79.2%</b>	<b>88.3%</b>	<b>94.8%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>50.0%</b>	<b>15.5%</b>	<b>13.8%</b>	<b>13.8%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>5%</b>	<b>65.5%</b>	<b>79.3%</b>	<b>93.1%</b>
Business Studies	2011	100%	14.3%	42.9%	14.3%	14.3%	14.3%	0%	0%	57.1%	71.4%	100.0%
	2012	100%	8.3%	25.0%	16.7%	41.7%	8.3%	0%	0%	33.3%	50.0%	100.0%
	2013	100%	25.0%	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0%	25%	50.0%	50.0%	75.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>0.0%</b>	<b>23.1%</b>	<b>15.4%</b>	<b>30.8%</b>	<b>23.1%</b>	<b>0%</b>	<b>8%</b>	<b>23.1%</b>	<b>38.5%</b>	<b>92.3%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>0.0%</b>	<b>7.1%</b>	<b>28.6%</b>	<b>14.3%</b>	<b>50.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>7.1%</b>	<b>35.7%</b>	<b>100.0%</b>
Chemistry	2011	100%	46.6%	30.1%	11.0%	6.8%	2.7%	0%	3%	76.7%	87.7%	97.3%
	2012	100%	45.6%	24.1%	19.0%	5.1%	2.5%	0%	4%	69.6%	88.6%	96.2%
	2013	100%	37.5%	30.4%	17.9%	8.9%	5.4%	0%	0%	67.9%	85.7%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>59.4%</b>	<b>23.4%</b>	<b>7.8%</b>	<b>1.6%</b>	<b>4.7%</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>	<b>82.8%</b>	<b>90.6%</b>	<b>96.9%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>59.3%</b>	<b>23.3%</b>	<b>4.7%</b>	<b>3.5%</b>	<b>4.7%</b>	<b>0%</b>	<b>5%</b>	<b>82.6%</b>	<b>87.2%</b>	<b>95.3%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>70.0%</b>	<b>11.7%</b>	<b>6.7%</b>	<b>5.0%</b>	<b>6.7%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>81.7%</b>	<b>88.3%</b>	<b>100.0%</b>
Classical Greek	2011	100%	91.7%	0.0%	8.3%	0.0%	0.0%	0%	0%	91.7%	100.0%	100.0%
	2012	100%	69.2%	23.1%	0.0%	7.7%	0.0%	0%	0%	92.3%	92.3%	100.0%
	2013	100%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0%	100.0%	100.0%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>100.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>69.2%</b>	<b>30.8%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>75.0%</b>	<b>12.5%</b>	<b>0.0%</b>	<b>12.5%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>87.5%</b>	<b>87.5%</b>	<b>100.0%</b>
Design Technology	2011	100%	66.7%	11.1%	11.1%	0.0%	0.0%	0%	11%	77.8%	88.9%	88.9%
	2012	100%	50.0%	37.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0%	13%	87.5%	100.0%	100.0%
	2013	100%	71.4%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	0%	14%	71.4%	85.7%	85.7%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>20.0%</b>	<b>60.0%</b>	<b>20.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>80.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>0.0%</b>	<b>27.3%</b>	<b>36.4%</b>	<b>18.2%</b>	<b>9.1%</b>	<b>0%</b>	<b>9%</b>	<b>27.3%</b>	<b>63.6%</b>	<b>90.9%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>25.0%</b>	<b>16.7%</b>	<b>0.0%</b>	<b>41.7%</b>	<b>8.3%</b>	<b>0%</b>	<b>8%</b>	<b>41.7%</b>	<b>41.7%</b>	<b>91.7%</b>

**THE ENGLISH SCHOOL, NICOSIA**  
**GCE AS LEVEL RESULTS: MAY/JUNE 2016**

Includes students with Parental responsibility

Date: 7.11.2016

Subject	Year	Participation	A%	B%	C%	D%	E%	F%	U%	Final		
										A*-B%	A*-C%	A*-E%
Economics	2011	100%	47.1%	25.7%	15.7%	5.7%	2.9%	0%	3%	72.9%	88.6%	97.1%
	2012	100%	52.1%	31.5%	13.7%	1.4%	0.0%	0%	1%	83.6%	97.3%	98.6%
	2013	100%	51.5%	19.1%	10.3%	14.7%	2.9%	0%	1%	70.6%	80.9%	98.5%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>51.3%</b>	<b>28.2%</b>	<b>14.1%</b>	<b>0.0%</b>	<b>3.8%</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>	<b>79.5%</b>	<b>93.6%</b>	<b>97.4%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>47.4%</b>	<b>26.9%</b>	<b>15.4%</b>	<b>3.8%</b>	<b>1.3%</b>	<b>0%</b>	<b>5%</b>	<b>74.4%</b>	<b>89.7%</b>	<b>94.9%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>50.0%</b>	<b>22.7%</b>	<b>12.1%</b>	<b>7.6%</b>	<b>3.0%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>72.7%</b>	<b>84.8%</b>	<b>95.5%</b>
English Language	2011	100%	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0%	100.0%	100.0%	100.0%
	2012	100%	16.7%	25.0%	50.0%	8.3%	0.0%	0%	0%	41.7%	91.7%	100.0%
	2013	100%	20.0%	33.3%	0.0%	13.3%	33.3%	0%	0%	53.3%	53.3%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>14.3%</b>	<b>0.0%</b>	<b>57.1%</b>	<b>28.6%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>14.3%</b>	<b>71.4%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>26.7%</b>	<b>40.0%</b>	<b>20.0%</b>	<b>6.7%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>7%</b>	<b>66.7%</b>	<b>86.7%</b>	<b>93.3%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>25.0%</b>	<b>16.7%</b>	<b>25.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>25.0%</b>	<b>0%</b>	<b>8%</b>	<b>41.7%</b>	<b>66.7%</b>	<b>91.7%</b>
English Literature	2011	100%	35.7%	21.4%	35.7%	7.1%	0.0%	0%	0%	57.1%	92.9%	100.0%
	2012	100%	25.0%	25.0%	15.0%	35.0%	0.0%	0%	0%	50.0%	65.0%	100.0%
	2013	100%	26.9%	38.5%	30.8%	3.8%	0.0%	0%	0%	65.4%	96.2%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>28.6%</b>	<b>42.9%</b>	<b>7.1%</b>	<b>14.3%</b>	<b>7.1%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>71.4%</b>	<b>78.6%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>34.6%</b>	<b>34.6%</b>	<b>26.9%</b>	<b>0.0%</b>	<b>3.8%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>69.2%</b>	<b>96.2%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>41.7%</b>	<b>20.8%</b>	<b>8.3%</b>	<b>25.0%</b>	<b>4.2%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>62.5%</b>	<b>70.8%</b>	<b>100.0%</b>
French	2011	100%	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0%	100.0%	100.0%	100.0%
	2012	100%	65.4%	23.1%	11.5%	0.0%	0.0%	0%	0%	88.5%	100.0%	100.0%
	2013	100%	36.8%	21.1%	21.1%	15.8%	5.3%	0%	0%	57.9%	78.9%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>56.0%</b>	<b>36.0%</b>	<b>8.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>92.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>55.6%</b>	<b>33.3%</b>	<b>0.0%</b>	<b>11.1%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>88.9%</b>	<b>88.9%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>45.5%</b>	<b>27.3%</b>	<b>18.2%</b>	<b>4.5%</b>	<b>4.5%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>72.7%</b>	<b>90.9%</b>	<b>100.0%</b>
Geography	2011	100%	27.9%	23.3%	16.3%	18.6%	7.0%	0%	7%	51.2%	67.4%	93.0%
	2012	100%	28.6%	37.1%	11.4%	14.3%	0.0%	0%	9%	65.7%	77.1%	91.4%
	2013	100%	20.0%	15.0%	22.5%	15.0%	22.5%	0%	5%	35.0%	57.5%	95.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>15.2%</b>	<b>30.3%</b>	<b>24.2%</b>	<b>3.0%</b>	<b>18.2%</b>	<b>0%</b>	<b>9%</b>	<b>45.5%</b>	<b>69.7%</b>	<b>90.9%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>13.3%</b>	<b>26.7%</b>	<b>33.3%</b>	<b>6.7%</b>	<b>10.0%</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>40.0%</b>	<b>73.3%</b>	<b>90.0%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>29.2%</b>	<b>25.0%</b>	<b>14.6%</b>	<b>10.4%</b>	<b>12.5%</b>	<b>0%</b>	<b>8%</b>	<b>54.2%</b>	<b>68.8%</b>	<b>91.7%</b>
History	2011	100%	23.7%	44.1%	16.9%	11.9%	3.4%	0%	0%	67.8%	84.7%	100.0%
	2012	100%	39.5%	28.9%	13.2%	15.8%	0.0%	0%	3%	68.4%	81.6%	97.4%
	2013	100%	17.1%	39.0%	17.1%	14.6%	7.3%	0%	5%	56.1%	73.2%	95.1%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>48.4%</b>	<b>32.3%</b>	<b>9.7%</b>	<b>0.0%</b>	<b>9.7%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>80.6%</b>	<b>90.3%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>36.1%</b>	<b>27.8%</b>	<b>27.8%</b>	<b>8.3%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>63.9%</b>	<b>91.7%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>11.5%</b>	<b>30.8%</b>	<b>34.6%</b>	<b>19.2%</b>	<b>3.8%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>42.3%</b>	<b>76.9%</b>	<b>100.0%</b>

**THE ENGLISH SCHOOL, NICOSIA**  
**GCE AS LEVEL RESULTS: MAY/JUNE 2016**

Includes students with Parental responsibility

Date: 7.11.2016

Subject	Year	Participation	A%	B%	C%	D%	E%	F%	U%	Final		
										A*-B%	A*-C%	A*-E%
IT	2011	0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0%	0.0%	0.0%	0.0%
	2012	100%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	0%	25%	25.0%	25.0%	75.0%
	2013	0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0%	0.0%	0.0%	0.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>20.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>20.0%</b>	<b>40.0%</b>	<b>0%</b>	<b>20%</b>	<b>20.0%</b>	<b>20.0%</b>	<b>80.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>50.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>16.7%</b>	<b>0%</b>	<b>33%</b>	<b>50.0%</b>	<b>50.0%</b>	<b>66.7%</b>
	<b>2016</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>
Mathematics	2011	100%	76.9%	13.8%	6.9%	0.8%	1.5%	0%	0%	90.8%	97.7%	100.0%
	2012	100%	77.6%	15.4%	2.6%	2.6%	1.3%	0%	1%	92.9%	95.5%	99.4%
	2013	100%	60.2%	24.7%	9.7%	2.2%	3.2%	0%	0%	84.9%	94.6%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>70.0%</b>	<b>16.4%</b>	<b>5.5%</b>	<b>3.6%</b>	<b>1.8%</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>	<b>86.4%</b>	<b>91.8%</b>	<b>97.3%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>77.0%</b>	<b>12.7%</b>	<b>4.0%</b>	<b>2.4%</b>	<b>2.4%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>89.7%</b>	<b>93.7%</b>	<b>98.4%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>69.9%</b>	<b>14.6%</b>	<b>8.1%</b>	<b>3.3%</b>	<b>3.3%</b>	<b>0%</b>	<b>1%</b>	<b>84.6%</b>	<b>92.7%</b>	<b>99.2%</b>
Mathematics (Further)	2011	100%	50.0%	40.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0%	0%	90.0%	90.0%	100.0%
	2012	100%	64.3%	28.6%	7.1%	0.0%	0.0%	0%	0%	92.9%	100.0%	100.0%
	2013	100%	63.6%	9.1%	9.1%	18.2%	0.0%	0%	0%	72.7%	81.8%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>50.0%</b>	<b>28.6%</b>	<b>21.4%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>78.6%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>63.6%</b>	<b>18.2%</b>	<b>9.1%</b>	<b>3.0%</b>	<b>3.0%</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>	<b>81.8%</b>	<b>90.9%</b>	<b>97.0%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>65.2%</b>	<b>21.7%</b>	<b>8.7%</b>	<b>4.3%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>87.0%</b>	<b>95.7%</b>	<b>100.0%</b>
Mathematics (PM)	2011	100%	81.8%	18.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0%	100.0%	100.0%	100.0%
	2012	100%	60.0%	10.0%	10.0%	20.0%	0.0%	0%	0%	70.0%	80.0%	100.0%
	2013	100%	60.0%	30.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0%	0%	90.0%	100.0%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>72.7%</b>	<b>18.2%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>9.1%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>90.9%</b>	<b>90.9%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>87.1%</b>	<b>3.2%</b>	<b>9.7%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>90.3%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>91.3%</b>	<b>8.7%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
Modern Greek (Yr 4)	2011	100%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0%	100.0%	100.0%	100.0%
	2012	100%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0%	100.0%	100.0%	100.0%
	2013	100%	99.2%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0%	100.0%	100.0%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>98.8%</b>	<b>1.2%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>97.1%</b>	<b>2.2%</b>	<b>0.7%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>99.3%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>100.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
Physics	2011	100%	48.5%	19.6%	19.6%	4.1%	3.1%	0%	5%	68.0%	87.6%	94.8%
	2012	100%	40.7%	25.7%	14.2%	5.3%	6.2%	0%	8%	66.4%	80.5%	92.0%
	2013	100%	33.7%	27.2%	17.4%	8.7%	4.3%	0%	9%	60.9%	78.3%	91.3%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>47.4%</b>	<b>26.3%</b>	<b>11.6%</b>	<b>6.3%</b>	<b>3.2%</b>	<b>0%</b>	<b>5%</b>	<b>73.7%</b>	<b>85.3%</b>	<b>94.7%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>58.3%</b>	<b>20.4%</b>	<b>10.7%</b>	<b>2.9%</b>	<b>2.9%</b>	<b>0%</b>	<b>5%</b>	<b>78.6%</b>	<b>89.3%</b>	<b>95.1%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>40.0%</b>	<b>21.2%</b>	<b>10.6%</b>	<b>10.6%</b>	<b>11.8%</b>	<b>0%</b>	<b>6%</b>	<b>61.2%</b>	<b>71.8%</b>	<b>94.1%</b>

**THE ENGLISH SCHOOL, NICOSIA**  
**GCE AS LEVEL RESULTS: MAY/JUNE 2016**

Includes students with Parental responsibility

Date: 7.11.2016

Subject	Year	Participation	A%	B%	C%	D%	E%	F%	U%	Final		
										A*-B%	A*-C%	A*-E%
Spanish	2011	100%	75.0%	12.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0%	0%	87.5%	100.0%	100.0%
	2012	100%	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0%	100.0%	100.0%	100.0%
	2013	100%	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0%	100.0%	100.0%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>16.7%</b>	<b>66.7%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>17%</b>	<b>83.3%</b>	<b>83.3%</b>	<b>83.3%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>62.5%</b>	<b>25.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>12.5%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>87.5%</b>	<b>87.5%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2016</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>
Turkish (Y4)	2011	100%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0%	100.0%	100.0%	100.0%
	2012	100%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0%	100.0%	100.0%	100.0%
	2013	100%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0%	100.0%	100.0%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>94.3%</b>	<b>5.7%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>100.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>100.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
AS Level	2011	100%	60.2%	20.2%	9.9%	4.9%	2.5%	0%	2%	80.4%	90.3%	97.7%
	2012	100%	59.7%	20.3%	9.4%	6.3%	1.8%	0%	3%	80.0%	89.4%	97.6%
	2013	100%	50.3%	21.0%	13.3%	8.3%	4.5%	0%	3%	71.3%	84.6%	97.3%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>65.9%</b>	<b>17.3%</b>	<b>7.5%</b>	<b>3.2%</b>	<b>4.1%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>83.2%</b>	<b>90.7%</b>	<b>98.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>63.3%</b>	<b>17.5%</b>	<b>9.7%</b>	<b>3.0%</b>	<b>3.4%</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>	<b>80.8%</b>	<b>90.5%</b>	<b>96.9%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>62%</b>	<b>15%</b>	<b>9%</b>	<b>7%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>76.9%</b>	<b>85.8%</b>	<b>97.4%</b>