

**THE ENGLISH SCHOOL, NICOSIA**  
**GCE A LEVEL RESULTS: MAY/JUNE 2016**  
 Includes students with Parental responsibility

Date: 7.11.2016

Final

Subject	Year	Part.	A* %	A%	B%	C%	D%	E%	F%	U%	A*-B%	A*-C%	A*-E%
Art	2011	0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	2012	0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	2013	0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	<b>2014</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>
	2015	100%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	66.7%	100.0%	100.0%
	<b>2016</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>
Biology	2011	100%	19.6%	37.0%	28.3%	4.3%	8.7%	0.0%	0%	2.2%	84.8%	89.1%	97.8%
	2012	100%	7.4%	51.9%	24.1%	5.6%	9.3%	0.0%	0%	1.9%	83.3%	88.9%	98.1%
	2013	100%	10.7%	39.3%	17.9%	16.1%	5.4%	5.4%	0%	5.4%	67.9%	83.9%	94.6%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>34.3%</b>	<b>25.7%</b>	<b>20.0%</b>	<b>8.6%</b>	<b>8.6%</b>	<b>2.9%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>80.0%</b>	<b>88.6%</b>	<b>100.0%</b>
	2015	100%	24.4%	26.8%	29.3%	4.9%	9.8%	4.9%	0%	0.0%	80.5%	85.4%	100.0%
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>30.8%</b>	<b>38.5%</b>	<b>19.2%</b>	<b>3.8%</b>	<b>3.8%</b>	<b>3.8%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>88.5%</b>	<b>92.3%</b>	<b>100.0%</b>
Business Studies	2011	100%	37.5%	12.5%	0.0%	25.0%	0.0%	25.0%	0%	0.0%	50.0%	75.0%	100.0%
	2012	100%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	50.0%	100.0%	100.0%
	2013	100%	0.0%	16.7%	50.0%	16.7%	16.7%	0.0%	0%	0.0%	66.7%	83.3%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>
	2015	100%	0.0%	33.3%	16.7%	33.3%	16.7%	0.0%	0%	0.0%	50.0%	83.3%	100.0%
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>0.0%</b>	<b>20.0%</b>	<b>20.0%</b>	<b>20.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>20.0%</b>	<b>0%</b>	<b>20.0%</b>	<b>40.0%</b>	<b>60.0%</b>	<b>80.0%</b>
Chemistry	2011	100%	15.0%	42.5%	30.0%	10.0%	2.5%	0.0%	0%	0.0%	87.5%	97.5%	100.0%
	2012	100%	13.6%	33.9%	37.3%	8.5%	5.1%	1.7%	0%	0.0%	84.7%	93.2%	100.0%
	2013	100%	18.0%	36.0%	28.0%	8.0%	4.0%	2.0%	0%	4.0%	82.0%	90.0%	96.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>20.5%</b>	<b>29.5%</b>	<b>36.4%</b>	<b>2.3%</b>	<b>6.8%</b>	<b>4.5%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>86.4%</b>	<b>88.6%</b>	<b>100.0%</b>
	2015	100%	38.3%	25.5%	19.1%	8.5%	6.4%	2.1%	0%	0.0%	83.0%	91.5%	100.0%
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>24.6%</b>	<b>49.1%</b>	<b>19.3%</b>	<b>5.3%</b>	<b>0.0%</b>	<b>1.8%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>93.0%</b>	<b>98.2%</b>	<b>100.0%</b>
Classical Civilisation	2011	100%	0.0%	0.0%	66.7%	11.1%	0.0%	0.0%	0%	22.2%	66.7%	77.8%	77.8%
	2012	100%	0.0%	0.0%	37.5%	25.0%	25.0%	12.5%	0%	0.0%	37.5%	62.5%	100.0%
	2013	100%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>12.5%</b>	<b>0.0%</b>	<b>37.5%</b>	<b>50.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>50.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	2015	100%	25.0%	0.0%	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0%	0.0%	50.0%	75.0%	100.0%
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>25.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>25.0%</b>	<b>25.0%</b>	<b>25.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>50.0%</b>	<b>75.0%</b>	<b>100.0%</b>
Classical Greek	2011	100%	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	2012	100%	36.4%	45.5%	9.1%	9.1%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	90.9%	100.0%	100.0%
	2013	100%	9.1%	36.4%	45.5%	9.1%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	90.9%	100.0%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>0.0%</b>	<b>33.3%</b>	<b>66.7%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	2015	100%	12.5%	37.5%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>33.3%</b>	<b>41.7%</b>	<b>16.7%</b>	<b>8.3%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>91.7%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

**THE ENGLISH SCHOOL, NICOSIA**  
**GCE A LEVEL RESULTS: MAY/JUNE 2016**  
 Includes students with Parental responsibility

Date: 7.11.2016

Final

Subject	Year	Part.	A* %	A%	B%	C%	D%	E%	F%	U%	A*-B%	A*-C%	A*-E%
Design Technology	2011	100%	0.0%	16.7%	41.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0%	8.3%	58.3%	91.7%	91.7%
	2012	100%	0.0%	40.0%	20.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0%	20.0%	60.0%	80.0%	80.0%
	2013	100%	0.0%	33.3%	33.3%	16.7%	16.7%	0.0%	0%	0.0%	66.7%	83.3%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>0.0%</b>	<b>83.3%</b>	<b>16.7%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>66.7%</b>	<b>33.3%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>66.7%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
Economics	2011	100%	3.6%	33.9%	44.6%	8.9%	5.4%	1.8%	0%	1.8%	82.1%	91.1%	98.2%
	2012	100%	24.0%	40.0%	20.0%	12.0%	4.0%	0.0%	0%	0.0%	84.0%	96.0%	100.0%
	2013	100%	11.3%	52.8%	28.3%	5.7%	0.0%	1.9%	0%	0.0%	92.5%	98.1%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>8.2%</b>	<b>38.8%</b>	<b>26.5%</b>	<b>12.2%</b>	<b>8.2%</b>	<b>2.0%</b>	<b>0%</b>	<b>4.1%</b>	<b>73.5%</b>	<b>85.7%</b>	<b>95.9%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>14.5%</b>	<b>40.0%</b>	<b>32.7%</b>	<b>9.1%</b>	<b>0.0%</b>	<b>3.6%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>87.3%</b>	<b>96.4%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>23.8%</b>	<b>45.2%</b>	<b>26.2%</b>	<b>4.8%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>95.2%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
English Language	2011	100%	0.0%	0.0%	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0%	0.0%	50.0%	75.0%	100.0%
	2012	100%	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	0%	0.0%	40.0%	80.0%	100.0%
	2013	100%	0.0%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	0%	0.0%	40.0%	60.0%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>16.7%</b>	<b>0.0%</b>	<b>66.7%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>16.7%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>83.3%</b>	<b>83.3%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>0.0%</b>	<b>33.3%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>66.7%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>33.3%</b>	<b>33.3%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>0.0%</b>	<b>20.0%</b>	<b>60.0%</b>	<b>10.0%</b>	<b>10.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>80.0%</b>	<b>90.0%</b>	<b>100.0%</b>
English Literature	2011	100%	27.3%	9.1%	36.4%	18.2%	9.1%	0.0%	0%	0.0%	72.7%	90.9%	100.0%
	2012	100%	0.0%	44.4%	44.4%	0.0%	11.1%	0.0%	0%	0.0%	88.9%	88.9%	100.0%
	2013	100%	28.6%	14.3%	28.6%	14.3%	14.3%	0.0%	0%	0.0%	71.4%	85.7%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>28.6%</b>	<b>14.3%</b>	<b>21.4%</b>	<b>28.6%</b>	<b>7.1%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>64.3%</b>	<b>92.9%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>80.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>20.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>80.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>15.4%</b>	<b>53.8%</b>	<b>15.4%</b>	<b>7.7%</b>	<b>0.0%</b>	<b>7.7%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>84.6%</b>	<b>92.3%</b>	<b>100.0%</b>
French	2011	100%	0.0%	50.0%	37.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	87.5%	100.0%	100.0%
	2012	100%	0.0%	75.0%	12.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	87.5%	100.0%	100.0%
	2013	100%	7.1%	42.9%	42.9%	7.1%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	92.9%	100.0%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>12.5%</b>	<b>50.0%</b>	<b>37.5%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>16.7%</b>	<b>50.0%</b>	<b>16.7%</b>	<b>0.0%</b>	<b>16.7%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>83.3%</b>	<b>83.3%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>25.0%</b>	<b>25.0%</b>	<b>25.0%</b>	<b>12.5%</b>	<b>0.0%</b>	<b>12.5%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>75.0%</b>	<b>87.5%</b>	<b>100.0%</b>
Geography	2011	100%	3.6%	25.0%	28.6%	7.1%	17.9%	7.1%	0%	10.7%	57.1%	64.3%	89.3%
	2012	100%	23.5%	29.4%	23.5%	11.8%	5.9%	0.0%	0%	5.9%	76.5%	88.2%	94.1%
	2013	100%	4.8%	9.5%	38.1%	23.8%	4.8%	4.8%	0%	14.3%	52.4%	76.2%	85.7%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>6.7%</b>	<b>6.7%</b>	<b>53.3%</b>	<b>20.0%</b>	<b>6.7%</b>	<b>6.7%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>66.7%</b>	<b>86.7%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>0.0%</b>	<b>14.3%</b>	<b>21.4%</b>	<b>21.4%</b>	<b>7.1%</b>	<b>21.4%</b>	<b>0%</b>	<b>14.3%</b>	<b>35.7%</b>	<b>57.1%</b>	<b>85.7%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>0.0%</b>	<b>27.3%</b>	<b>18.2%</b>	<b>27.3%</b>	<b>18.2%</b>	<b>9.1%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>45.5%</b>	<b>72.7%</b>	<b>100.0%</b>

**THE ENGLISH SCHOOL, NICOSIA**  
**GCE A LEVEL RESULTS: MAY/JUNE 2016**  
 Includes students with Parental responsibility

Date: 7.11.2016

Final

Subject	Year	Part.	A* %	A%	B%	C%	D%	E%	F%	U%	A*-B%	A*-C%	A*-E%
History	2011	100%	24.3%	37.8%	21.6%	10.8%	2.7%	0.0%	0%	2.7%	83.8%	94.6%	97.3%
	2012	100%	7.1%	21.4%	52.4%	14.3%	4.8%	0.0%	0%	0.0%	81.0%	95.2%	100.0%
	2013	100%	10.7%	53.6%	14.3%	17.9%	3.6%	0.0%	0%	0.0%	78.6%	96.4%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>33.3%</b>	<b>16.7%</b>	<b>26.7%</b>	<b>13.3%</b>	<b>6.7%</b>	<b>3.3%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>76.7%</b>	<b>90.0%</b>	<b>100.0%</b>
	2015	100%	7.7%	38.5%	50.0%	0.0%	0.0%	3.8%	0%	0.0%	96.2%	96.2%	100.0%
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>21.7%</b>	<b>47.8%</b>	<b>26.1%</b>	<b>0.0%</b>	<b>4.3%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>95.7%</b>	<b>95.7%</b>	<b>100.0%</b>
ICT	2011	100%	0.0%	9.1%	18.2%	27.3%	36.4%	9.1%	0%	0.0%	27.3%	54.5%	100.0%
	2012	0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	2013	100%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	0%	33.3%	0.0%	0.0%	66.7%
	<b>2014</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>
	2015	100%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
Mathematics	2011	100%	38.3%	33.6%	14.1%	7.4%	1.3%	2.7%	0%	2.7%	85.9%	93.3%	97.3%
	2012	100%	40.5%	32.4%	14.9%	6.1%	1.4%	0.0%	0%	1.4%	87.8%	93.9%	95.3%
	2013	100%	45.0%	31.8%	13.9%	4.6%	4.6%	0.0%	0%	0.0%	90.7%	95.4%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>45.6%</b>	<b>24.5%</b>	<b>23.1%</b>	<b>2.7%</b>	<b>1.4%</b>	<b>1.4%</b>	<b>0%</b>	<b>1.4%</b>	<b>93.2%</b>	<b>95.9%</b>	<b>98.6%</b>
	2015	100%	45.7%	27.9%	13.6%	5.7%	3.6%	0.7%	0%	2.9%	87.1%	92.9%	97.1%
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>56.7%</b>	<b>23.8%</b>	<b>11.0%</b>	<b>5.5%</b>	<b>3.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>91.5%</b>	<b>97.0%</b>	<b>100.0%</b>
Mathematics (Further)	2011	100%	27.3%	36.4%	18.2%	0.0%	9.1%	9.1%	0%	0.0%	81.8%	81.8%	100.0%
	2012	100%	64.3%	7.1%	7.1%	7.1%	0.0%	3.6%	0%	0.0%	78.6%	85.7%	89.3%
	2013	100%	47.1%	20.6%	20.6%	8.8%	2.9%	0.0%	0%	0.0%	88.2%	97.1%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>41.2%</b>	<b>26.5%</b>	<b>17.6%</b>	<b>2.9%</b>	<b>8.8%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>2.9%</b>	<b>85.3%</b>	<b>88.2%</b>	<b>97.1%</b>
	2015	100%	48.8%	20.9%	18.6%	11.6%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	88.4%	100.0%	100.0%
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>50.0%</b>	<b>17.3%</b>	<b>17.3%</b>	<b>5.8%</b>	<b>3.8%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>5.8%</b>	<b>84.6%</b>	<b>90.4%</b>	<b>94.2%</b>
Mathematics (PM)	2011	100%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	2012	100%	0.0%	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	2013	100%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>0.0%</b>	<b>62.5%</b>	<b>12.5%</b>	<b>25.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>75.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	2015	100%	11.1%	44.4%	22.2%	0.0%	11.1%	0.0%	0%	11.1%	77.8%	77.8%	88.9%
	<b>2016</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>
Modern Greek (excluding Y5)	2011	100%	12.0%	85.2%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	2012	100%	20.3%	77.3%	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	2013	100%	7.5%	90.0%	2.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>2.5%</b>	<b>95.0%</b>	<b>2.5%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	2015	100%	8.4%	86.6%	4.2%	0.0%	0.8%	0.0%	0%	0.0%	99.2%	99.2%	100.0%
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>15.6%</b>	<b>77.9%</b>	<b>6.6%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

**THE ENGLISH SCHOOL, NICOSIA**  
**GCE A LEVEL RESULTS: MAY/JUNE 2016**

Includes students with Parental responsibility

Date: 7.11.2016

Final

Subject	Year	Part.	A* %	A%	B%	C%	D%	E%	F%	U%	A*-B%	A*-C%	A*-E%
Physics	2011	100%	4.7%	23.3%	39.5%	11.6%	9.3%	2.3%	0%	9.3%	67.4%	79.1%	90.7%
	2012	100%	18.7%	29.3%	26.7%	17.3%	5.3%	1.3%	0%	1.3%	74.7%	92.0%	98.7%
	2013	100%	15.1%	42.5%	17.8%	15.1%	1.4%	5.5%	0%	2.7%	75.3%	90.4%	97.3%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>15.0%</b>	<b>35.0%</b>	<b>23.3%</b>	<b>13.3%</b>	<b>5.0%</b>	<b>6.7%</b>	<b>0%</b>	<b>1.7%</b>	<b>73.3%</b>	<b>86.7%</b>	<b>98.3%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>14.1%</b>	<b>46.9%</b>	<b>23.4%</b>	<b>12.5%</b>	<b>0.0%</b>	<b>3.1%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>84.4%</b>	<b>96.9%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>38.0%</b>	<b>30.4%</b>	<b>12.7%</b>	<b>15.2%</b>	<b>0.0%</b>	<b>3.8%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>81.0%</b>	<b>96.2%</b>	<b>100.0%</b>
Spanish	2011	100%	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	2012	100%	14.3%	28.6%	42.9%	14.3%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	85.7%	100.0%	100.0%
	<b>2013</b>	<b>100%</b>	<b>0.0%</b>	<b>85.7%</b>	<b>14.3%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>0.0%</b>	<b>28.6%</b>	<b>71.4%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>0.0%</b>	<b>50.0%</b>	<b>50.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
Turkish (excluding Y5)	2011	100%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	2012	100%	31.6%	68.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	2013	100%	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>90.9%</b>	<b>9.1%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>55.6%</b>	<b>38.9%</b>	<b>5.6%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>90.5%</b>	<b>9.5%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
A Level	2011	100%	19.4%	42.4%	22.4%	7.5%	3.8%	1.8%	0%	2.8%	84.1%	91.6%	97.2%
	2012	100%	23.4%	42.3%	20.2%	8.2%	3.4%	0.6%	0%	0.9%	85.8%	94.0%	98.0%
	2013	100%	22.2%	44.8%	17.2%	7.8%	3.1%	1.9%	0%	1.5%	84.2%	92.0%	97.0%
	<b>2014</b>	<b>100%</b>	<b>24.0%</b>	<b>40.8%</b>	<b>21.9%</b>	<b>6.6%</b>	<b>3.6%</b>	<b>2.1%</b>	<b>0%</b>	<b>1.0%</b>	<b>86.7%</b>	<b>93.3%</b>	<b>99.0%</b>
	<b>2015</b>	<b>100%</b>	<b>26.0%</b>	<b>42.2%</b>	<b>18.8%</b>	<b>6.7%</b>	<b>3.2%</b>	<b>1.9%</b>	<b>0%</b>	<b>1.1%</b>	<b>87.0%</b>	<b>93.7%</b>	<b>98.9%</b>
	<b>2016</b>	<b>100%</b>	<b>36%</b>	<b>40%</b>	<b>15%</b>	<b>6%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>0.6%</b>	<b>90.2%</b>	<b>96.0%</b>	<b>99.4%</b>