



THE ENGLISH SCHOOL
A SECOND CENTURY OF EXCELLENCE

ΑΓΓΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2014

ΤΑΞΗ Α

ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟ
17/05/2014

Χρόνος: 1 ώρα

Οδηγίες

1. Έλεγξε ότι το γραπτό που έχεις μπροστά σου αποτελείται από τις σελίδες 1-8.
2. Όλες τις απαντήσεις να τις γράψεις στο γραπτό που έχεις μπροστά σου.
3. Πριν από κάθε άσκηση υπάρχουν ειδικές οδηγίες.
Να τις διαβάσεις προσεχτικά προτού αρχίσεις να απαντάς.
4. Μην καθυστερείς πολύ σε ερωτήσεις που σε δυσκολεύουν, γιατί ο στόχος σου πρέπει να είναι να τελειώσεις όλο το γραπτό.
5. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΟΝΤΑΙ.

Η μαμά μας η θάλασσα

Ο Φίλιππος, με τα ετεροθαλή αδελφάκια του, την Γκέρντα και το Χανς, είναι για διακοπές στην Πελοπόννησο. Εκεί του κάνει μαθήματα γερμανικής γλώσσας ο κύριος Νόιγκερ. Οι «αναφορές» είναι τα ημερολόγια που γράφει ο Φίλιππος. Στο κείμενο μας παρακολουθούμε ορισμένες σκηνές από τη ζωή των παιδιών.

Καλά παιδάκια, λοιπόν, τ' αδερφάκια μου τα ... πώς τα είπαμε ... τα ετεροθαλή*. Τρώνε, ντύνονται, πλένονται, χωρίς να τα κυνηγάει η γιαγιά και χωρίς να ενοχλούν κανένα. Ούτε σύγκριση με τον άλλο τον «αδερφούλη» μου, τον Άρη! Πέρσι το Πάσχα, που πήγα στη Γερμανία, στο σπίτι τους, νόμισα πως κάθονταν φρόνιμα, επειδή ήμουν εγώ εκεί. Όμως και φέτος, εδώ, έτσι φρόνιμα είναι πάλι.

Πάντως, καλά έκανα και προτίμησα να έρθω κι εγώ εδώ στην Πελοπόννησο, παρά να πάω με τη μητέρα μου και τον πατριό μου στην Κρήτη. Έτσι τα αδελφία μου τα γερμανάκια θα έχουν και κάποιον άλλον παρέα εκτός από τον παππού και τη γιαγιά.

Ο Άρης (ένα θηρίο δέκα χρονών) είναι ο γιος του πατριού μου. Ύστερα έχω το μωρό μας, ένα κοριτσάκι που μόλις περπάτησε (μπαμπάς της είναι ο πατριός μου και μαμά της η μαμά η δική μου). Κι έχω ακόμη και τα γερμανάκια, την Γκέρντα και το Χανς, εφτά και πέντε χρονών (παιδιά του πατέρα μου και της δεύτερης γυναίκας του, της Γερμανίδας).

Λίγο μπερδεμένα φαίνονται όλ' αυτά, όμως εγώ πια τα έχω συνηθίσει και δε με νοιάζει. Εκείνο που δεν μπορώ να συνηθίσω είναι οι ζήλιες. Από τη μια ζηλεύει ο Άρης που αγαπάω και τα γερμανάκια. Από την άλλη ζηλεύουν τα γερμανάκια, επειδή μένω στο ίδιο σπίτι με τον Άρη και το μωρό. Δηλαδή η Γκέρντα ζηλεύει περισσότερο, όχι ο Χανς. Όμως η Γκέρντα θέλει διαρκώς να της λέω αν παίζω με τον Άρη κι αν αγαπάω πολύ το μωρό.

— Το αγαπάω, βέβαια, της είπα χτες, που είχαμε πάει για μπάνιο. Αδερφάκι μου δεν είναι κι αυτό;

— Εμένα το αγαπάς; είπε κάνοντας πάλι το συνηθισμένο της λάθος στα ελληνικά.

Μιλάει αρκετά καλά κι ας κάνει λίγα λάθη. Τώρα, με δάσκαλο τον κύριο Νόιγκερ, θα γίνει ξεφτέρι.

Η θάλασσα ήταν λάδι κι εγώ δε χόρταινα να μπαινοβγαίνω και να την ταράζω με βουτιές και με μακροβούτια.

— Έλα να πέσουμε πάλι, της λέω, κι άσε τις μαμάδες. Δεν έχουν καμιά σημασία. Στο κάτω κάτω οι επιστήμονες λένε πως μακρινή μητέρα όλων των ανθρώπων είναι η θάλασσα.

Της άρεσε πολύ αυτό. Δεν ξαναρώτησε για το μωρό.

Το βράδυ πήγαμε σε μία ταβέρνα και η Γκέρντα είχε ζωγραφίσει πάνω σε ένα βότσαλο μια βαρκούλα, τρεις γραμμές για νερό και ανάμεσα στις γραμμές δύο ψαράκια. Κάτω κάτω, με μικρούτσικα γράμματα, χωρίς κανένα λάθος, είχε γράψει:

Η μαμά μας η θάλασσα.

Αυτά, λοιπόν, με το ετεροθαλές αδερφάκι μου και τέρμα για σήμερα η «αναφορά». Τίτλο τώρα. Το βρήκα! Ή μάλλον το βρήκε η Γκέρντα για μένα. Θα βάλω εκείνο που έγραψε πάνω στο βότσαλο: Η ΜΑΜΑ ΜΑΣ Η ΘΑΛΑΣΣΑ.

* **τα ετεροθαλή** (το ετεροθαλές): τα παιδιά που έχουν με τον αδελφό τους ή την αδελφή τους κοινό έναν από τους δύο γονείς τους, που προέρχονται δηλαδή από διαφορετικό πατέρα ή διαφορετική μητέρα

**Απάντησε σε όλες τις ερωτήσεις.**

1. Στον τίτλο «*Η μαμά μας η θάλασσα*», ποιο εκφραστικό μέσο χρησιμοποιείται; Να επιλέξεις τη σωστή απάντηση: (1 μονάδα)

- α) προσωποποίηση
β) κυριολεξία

Η σωστή απάντηση είναι το γράμμα ____

2. Για ποια γλώσσα κάνει μαθήματα ο Φίλιππος και ποιος είναι ο δάσκαλός του; (1 μονάδα)

3. Πού πήγε για διακοπές ο Φίλιππος και ποια ήταν η άλλη του επιλογή; (2 μονάδες)

4. Τι είναι οι «αναφορές» του Φίλιππου; (1 μονάδα)

5. Γιατί αποκαλεί τα δύο του αδέρφια «γερμανάκια»; (1 μονάδα)

6. «*Λίγο μπερδεμένα φαίνονται όλ' αυτά, όμως εγώ πια τα έχω συνηθίσει και δε με νοιάζει. Εκείνο που δεν μπορώ να συνηθίσω είναι οι ζηλιές. Από τη μια ζηλεύει ο Άρης που αγαπάω και τα γερμανάκια. Από την άλλη ζηλεύουν τα γερμανάκια, επειδή μένω στο ίδιο σπίτι με τον Άρη και το μωρό*».

- α) Τι δεν μπορεί να συνηθίσει ο Φίλιππος; Δώσε δύο λεπτομέρειες. (3 μονάδες)

β) Πόσα αδέρφια έχει ο Φίλιππος;

(1 μονάδα)

7. «— Εμένα το αγαπάς; είπε κάνοντας πάλι το συνηθισμένο της λάθος στα ελληνικά».

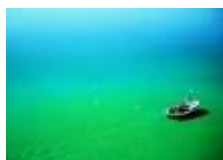
Στην πιο πάνω πρόταση της Γκέρντα υπάρχει γραμματικό λάθος. Γράψε την υπογραμμισμένη πρόταση σωστά.

(1 μονάδα)

8. «θα γίνει ξεφτέρι».

Να γράψεις με δικά σου λόγια τη σημασία της υπογραμμισμένης φράσης.

(1 μονάδα)



9. «Η θάλασσα ήταν λάδι».

Να γράψεις ένα συνώνυμο (μία λέξη) για την υπογραμμισμένη λέξη.

(1 μονάδα)

10. Ποιο τίτλο έβαλε ο Φίλιππος στην «αναφορά» του και από πού τον εμπνεύστηκε;

(2 μονάδες)



ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ (οι λέξεις είναι από το κείμενο)

[35 μονάδες]

1. **Να γράψεις συνώνυμα των πιο κάτω λέξεων.**

(2 μονάδες)

ενοχλούν _____

χρονών _____

2. **Να γράψεις αντίθετα των πιο κάτω λέξεων.**

(2 μονάδες)

φρόνιμα _____

περισσότερο _____

3. **Συμπλήρωσε.**

(3 μονάδες)

α) Τα συνθετικά της λέξης «ξαναρώτησε» είναι:

α' συνθετικό η πρόθεση: _____

+

β' συνθετικό το ρήμα: _____

β) Μια νέα λέξη με ίδιο το α' συνθετικό είναι η λέξη _____

4. **Να γράψεις παράγωγο ουσιαστικό και επίθετο από τα πιο κάτω ρήματα, όπως στο παράδειγμα.**

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Ρήμα	Ουσιαστικό	Επίθετο
αγαπάω	αγάπη	αγαπητός

Ρήμα	Ουσιαστικό	Επίθετο
ζωγραφίζει		
γράφει		

(4 μονάδες)

5. Να συμπληρώσεις τα ρήματα στον ενεστώτα ή στον αόριστο στο ίδιο πρόσωπο και αριθμό, όπως στο παράδειγμα. (3 μονάδες)

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ
κάνει	έκανε

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ
	είπαμε
ντύνονται	
	πήγα

6. Να γράψεις την ενεργητική και την παθητική μετοχή των πιο κάτω ρημάτων, όπως στο παράδειγμα. (4 μονάδες)

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

	Ενεργητική μετοχή	Παθητική μετοχή
κυνηγάει	κυνηγώντας	κυνηγημένος

	Ενεργητική μετοχή	Παθητική μετοχή
αγαπάω		
συνηθίζει		

7. Συμπλήρωσε. (5 μονάδες)

Το ρήμα «είχε ζωγραφίσει»

α) βρίσκεται σε χρόνο _____

β) το πρόσωπο του ρήματος είναι το γ' _____ (ενικού ή πληθυντικού)

γ) βρίσκεται σε _____ (ενεργητική ή παθητική) φωνή

δ) το α' πρόσωπο ενικού στον **ενεστώτα** του ρήματος είναι _____

ε) ο στιγμιαίος μέλλοντας του ρήματος στο ίδιο πρόσωπο και αριθμό είναι

11. Να μεταφέρεις την πιο κάτω πρόταση στον αντίθετο αριθμό (στον ενικό αριθμό). (3 μονάδες)

« ... οι επιστήμονες λένε πως μητέρες των ανθρώπων είναι οι θάλασσες».

12. Να τρέψεις την πιο κάτω πρόταση στην παθητική φωνή, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ: Ο κηπουρός ποτίζει τον κήπο. → Ο κήπος ποτίζεται από τον κηπουρό.

α) Οι καθηγητές διδάσκουν τους μαθητές.

β) Ο Αντρέας έφαγε την τυρόπιτα.

(3 μονάδες)

13. Να γράψετε την αιτιατική πληθυντικού των πιο κάτω ουσιαστικών, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

οι αναφορές – τις αναφορές

η γιαγιά – τις _____

το λάθος – τα _____

των ανθρώπων – τους _____

(3 μονάδες)

14. Να συμπληρώσεις τις πιο κάτω δευτερεύουσες προτάσεις, ώστε να βγαίνει νόημα.

α) Έφυγα, γιατί _____

β) Δεν πήγα στο πάρτι, παρόλο που _____

γ) Διάβασα πολύ καλά, για να _____

(3 μονάδες)



Να διαλέξετε ένα από τα πιο κάτω θέματα (200-220 λέξεις).

1. Οι διακοπές που δεν θα ξεχάσω ποτέ.
2. Να γράψεις ένα email που θα αρχίζει με τη φράση «Ήταν μεγάλη έκπληξη για εμένα».
3. Με αφορμή την πιο κάτω εικόνα, γράψε τις σκέψεις σου.